




Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
 www.colegiobelen.cl

CURSO: 1° Básico

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 18 AL 29 DE MAYO.**

**Sr. Apoderado (a): Junto con saludar,** enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima**

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Ingrid Mardones
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Jueves 12:30 a 13:15
<b>Nombre Inspectora:</b>	Amalia Valderrama
<b>Libro de lectura Domiciliaria          MES MAYO</b> 	<b>Libro: Un perro confundido</b> <b>Autor: Cecilia Beuchat</b> <b>Editorial: Andrés Bello</b>
Lunes 18	<b>Ciencias:</b> Conocer y describir las características de los seres vivos. <b>Matemática:</b> Dictado de números en la cuadrícula, números en el ámbito de estudio. Apoyo audiovisual: <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=MglajfMPLjI">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=MglajfMPLjI</a> Representan números de la familia de 20 con material concreto, usan el ábaco. <b>Música: Debe traer instrumento musical (puede ser metalófono o melódica). Trabajan páginas del libro Lenguaje Musical.</b> <b>Religión: Debe traer plastilina. Crean figuras: Adán, Eva, la serpiente y una manzana.</b>
Martes 19	<b>Ciencias:</b> Desarrollar y trabajar la habilidad científica de comparar. <b>Historia:</b> Aplicar normas destinadas a su protección. <b>Lenguaje: Evaluación Acumulativa de Comprensión lectora.</b> <b>Matemática:</b> Dictado de números en la cuadrícula, números en el ámbito de estudio. Apoyo audiovisual: <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=MglajfMPLjI">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=MglajfMPLjI</a> Representan números de la familia de 20 con material concreto, usan el Bloque multibase.
Miércoles 20	<b>Artes:</b> Crear un retrato personal incorporando elementos naturales (hojas) para representar el cabello, desarrollando creatividad y observación del entorno natural. <b>Traer: Hojas de árboles (naturales y/o secas), lápices scripto y cola fría. Hoja de block en caso de no tenerlo en sala.</b> <b>Historia:</b> Realizar trabajo conmemorativo el 21 de mayo. <b>MATERIALES:</b> Lápices de cera, pegamento, tijera.
Jueves 21	<b>FERIADO</b>
Viernes 22	<b>INTERFERIADO</b>
Lunes 25	<b>Ciencias:</b> Aplicar lo aprendido sobre las características y las necesidades de los seres vivos. <b>Matemática:</b> Números hasta la familia del 20, identifican antecesor y sucesor. Rutina: escritura de números en palabras. <b>Música: Debe traer instrumento musical. Trabajan libro Lenguaje musical.</b> <b>Religión: Jesús es el Salvador del mundo.</b>
Martes 26	<b>Ciencias: Síntesis de la unidad.</b> <b>Historia:</b> Comunicar normas para el cuidado del medioambiente. <b>MATERIALES:</b> 1 hoja de block, marcadores o lápices de colores, tijera, pegamento e imágenes relacionada con el cuidado del medioambiente. <b>Lenguaje: Evaluación Acumulativa de Comprensión lectora.</b> <b>Matemática: Conocemos la familia del 30, representamos. Traer tijera y pegamentos.</b>
Miércoles 27	<b>Artes:</b> Crear un retrato natural incorporando hojas para representar animales, desarrollando creatividad y observación del entorno natural. <b>Traer: Hojas de árboles (naturales y/o secas), lápices scripto y cola fría. Hoja de block en caso de no tenerlo en sala.</b> <b>Historia:</b> Aplicar normas que aportan al bien común, para la buena convivencia y seguridad en espacios públicos
Jueves 28	<b>Inglés:</b> Desarrollo de contenido, la familia. <b>Educación física: Evaluación sumativa práctica de la Unidad 2. Traer útiles de aseo con puntaje para la evaluación: Botella de agua, jabón pequeño, colonia y toalla de mano.</b> <b>Lenguaje: Evaluación Acumulativa de Comprensión lectora.</b>
Viernes 29	<b>Educación física: Evaluación sumativa práctica de la Unidad 2. Traer útiles de aseo con puntaje para la evaluación: Botella de agua, jabón pequeño, colonia y toalla de mano.</b>

**Lenguaje: Evaluación Control de lectura Un perro confundido.**  
**Matemática:** Dictado de números en la cuadrícula, números en el ámbito de estudio.  
 Conocen los días de la semana. Apoyo en guía, TRAER tijeras, pegamento y lápices de colores.



**CURSO: 1º Básico**

**Información adicional de Jefatura:**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal. Día Lunes</li> <li>● Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</li> <li>● Traer botella de agua para Educación Física.</li> <li>● ENVIAR CARPETAS PENDIENTES A LA FECHA.</li> <li>● ENVIAR LIBRO CALIGRAFIX PENDIENTES</li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b><u>Contenidos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b><u>Asuntos del curso:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento. Revisar la agenda en casa todos los días y <b>firmar las comunicaciones leídas</b>.</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar comunicación al profesor(a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo (Botella de agua, toalla y jabón) y cuaderno para Ed. Física.</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b><u>Citaciones de apoderados:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales, online y bimensuales</b>. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

...Confiado en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente

**Profesor(a) jefe: Ingrid Mardones**

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo”.**